

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.15 Анатомия человека

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

---

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.м.н., доцент, Вериго Л.И.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о структурном единстве человеческого организма в неразрывной связи с функциями всех органов и систем в процессе его роста, жизнедеятельности, а также в условиях различных физических нагрузок.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- знать топографию и уметь локализовать органы в системе целостного организма;
- изучить строение органов и систем организма человека с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- выявить закономерности изменчивости строения органов и систем при действии физических нагрузок и процесса адаптации к ним;
- использовать полученные знания для дальнейшего изучения медико-биологических и спортивных дисциплин;
- использовать полученные умения и навыки в самостоятельной профессиональной и практической деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</b>	
ОПК-1.1: Планирует занятия по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.	положения теории физической культуры морфологические особенности занимающихся различного возраста гендерные особенности занимающихся планировать занятия с учетом морфологических особенностей занимающихся различного возраста расчитывать адекватные физические нагрузки учитывать психоэмоциональные особенности занимающихся методами определения анатомо-морфологических особенностей занимающихся методами определения адекватных физических нагрузок

ОПК-1.3: Оценивает морфофункциональное состояние организма в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки.	анатомо-морфологические особенности занимающихся различного возраста в покое гендерные особенности занимающихся различного возраста психоэмоциональные особенностей занимающихся учитывать анатомо-морфологические особенности
	занимающихся различного возраста при нагрузках учитывать психоэмоциональные особенностей занимающихся при действии физических нагрузок методами определения адекватных физических нагрузок методами определения влияния физических нагрузок на психоэмоциональное состояние организма
<b>ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</b>	
ОПК-9.1: Способен использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся	понятие "физическое развитие" понятие " гармоничное физическое развитие" методы определения физического развития осуществлять контроль за физическим развитием занимающихся применять методы стандартов, индексов и центилей в оценке физического развития методами оценки физического развития занимающихся методами оценки физической подготовленности занимающихся методиками определения психоэмоционального состояния занимающихся
ОПК-9.3: Проводит измерение и оценку физического развития и функционального состояния занимающихся	центильный метод оценки физического развития метод стандартов при определении физического развития метод индексной оценки физического развития определять степень физического развития при массовых обследованиях групп населения пользоваться табличным материалом при массовых обследованиях групп населения определять группы здоровья знаниями для интерпретации полученных данных в результате определения физического развития при массовых обследованиях групп населения методами измерения показателей физического развития навыками работы с таблицами при массовых обследованиях

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: 1. Анатомия и морфология человека Вериги Л.И. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2393>  
2. Анатомия и морфология человека Часть 2. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2932>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,83 (102)</b>		
занятия лекционного типа	0,94 (34)		
практические занятия	1,89 (68)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,17 (42)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
<b>1. Опорно-двигательный аппарат</b>											
		1. Иерархия систем организма человека. Строение костной ткани. Остеон. Развитие скелета человека в онтогенезе.	2	1							
		2. Остеология – учение о костях. Анатомия скелета. Краниология – учение о черепе.			2	2					
		3. Остеология. Изучение осевого скелета: виды позвонков; ребра и их виды.			2	2					
		4. Остеология. Изучение добавочного скелета (кости плечевого и тазового поясов).			2	2					
		5. Краниология. Отделы черепа и строение его костей. Структурные особенности костей лицевого и мозгового отделов черепа.			2	2					
		6. Соединения костей – артросиндесмология	2	2							

7. Виды соединений костей скелета. Функции соединений. Подвижные соединения–суставы, их виды и классификация.			1	1				
8. Соединения осевого скелета.			1	1				
9. Соединения костей поясов конечностей.			2	2				
10. Соединения костей конечностей.	2	2						
11. Итоговое занятие «Соединения костей скелета». Обзор движений в крупных суставах конечностей.			2					
12. Учение о мышцах – миология. Строение и классификация мышц.	2	2						
13. Строение и классификация скелетных мышц. Мускулатура головы и шеи.			2	2				
14. Мускулатура туловища. Мышцы спины. Мышцы груди – дыхательные мышцы. Диафрагма. Мышцы живота. Значение мышц брюшного пресса.			4	2				
15. Мышцы, обеспечивающие движения туловища и конечностей. Элементы работы мышц.	2	1						
16. Мускулатура плечевого пояса. Мышцы, производящие движения плечевого пояса и свободной верхней конечности.			2	2				
17. Мускулатура тазового пояса. Мышцы бедра, голени и стопы; их топография и функции, действия на суставы нижней конечности.			4	4				
18. Итоговое занятие по разделу: «Опорно-двигательный аппарат». Моделирование движений в суставах при действии на них мышечных групп для выполнения кинетических или статических упражнений.			2	2				



19. Работа в электронном курсе							6	6
<b>2. Системы обеспечения</b>								
1. Введение в спланхнологию. Функциональная анатомия пищеварительной системы	2	2						
2. Положение (топография) и строение органов пищеварительной системы.			2	2				
3. Положение, строение и функции верхних и нижних дыхательных путей.			1	1				
4. Функциональная анатомия органов дыхания.	1	1						
5. Анатомия моче-полового аппарата.	1	1						
6. Строение мочевыделительной системы и органов репродукции.			1	1				
7. Железы внутренней секреции	2	2						
8. Эндокринная система. Значение желез внутренней секреции в обеспечении и регуляции деятельности организма			2	2				
9. Итоговое занятие по разделу: «Спланхнология».			2	2				
10. Сердечно-сосудистая система. Сердце: положение, строение. Круги кровообращения. Функциональная анатомия артериальной системы.	2	2						
11. Строение и положение сердца. Проводящая система сердца. Круги кровообращения.			2	2				
12. Сосудистая система. Кровеносные сосуды, их виды. Закономерности расположения сосудов. Малый (легочный) круг кровообращения.			2	2				
13. Функциональная анатомия венозной системы	2	2						

14. Сосуды большого круга кровообращения. Особенности кровоснабжения органов головы, грудной и брюшной полостей, верхней и нижней конечностей.			2	2				
15. Венозная система человека: строение стенки вены. Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена печени			2	2				
16. Лимфатическая система человека. Органы иммунной системы	2	2						
17. Общий план строения лимфатической системы. Лимфатические сосуды и протоки. Лимфатические узлы. Органы иммунной системы			1	1				
18. Итоговое (контрольное) занятие по разделу: «Сердечно сосудистая система», «Иммунная система человека».			1	1				
19. Работы в электронном курсе							20	20
<b>3. Системы органов управления и регуляции двигательной деятельностью человека</b>								
1. Введение в анатомию нервной системы. Классификация нервной системы. Анатомия спинного мозга.	2	1						
2. Нервная ткань. Нейроны, их виды. Простая рефлекторная дуга. Классификация нервной системы. Спинной мозг.			2	1				
3. Спинной мозг: положение, внешний вид и внутреннее строение. Функции спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга. Оболочки спинного мозга.			2	2				
4. Функциональная анатомия отделов головного мозга.	2	2						
5. Отделы мозга, их полости. Оболочки головного мозга. Ретикулярная формация.			2	2				

6. Задний мозг: продолговатый мозг, мост и мозжечок, их положение и функции. Четвертый желудочек мозга.			2	2				
7. Функциональная анатомия полушарий головного мозга. Строение и функции коры мозга.	2	2						
8. Средний мозг, его состав. Водопровод среднего мозга. Промежуточный мозг, его отделы и полость – третий желудочек. Значение гипоталамуса в обеспечении жизнедеятельности организма. Экстрапирамидная система.			2	2				
9. Конечный мозг. Полушария большого мозга. Обонятельный мозг. Базальные ядра полушарий. Волокна белого вещества полушарий. Боковые желудочки мозга. Лимбическая система.			1	1				
10. Кора полушарий головного мозга, особенности строения у человека. Локализация функций в коре. Проводящие пути головного мозга. Пирамидная система. Учение И.П.Павлова об анализаторах. Первая и вторая сигнальные системы, локализация их ядер в коре головного мозга.			1	1				
11. Периферическая нервная система.	2	2						
12. Периферическая нервная система. 12 пар черепно-мозговых нервов, области иннервации. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Периферические нервные сплетения: шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое, области их иннервации.			4	2				
13. Вегетативная нервная система.	2	1						
14. Вегетативная нервная система.			2	1				

15. Эстеziология – учение об органах чувств. Учение И. П. Павлова об анализаторах. Органы слуха и зрения.	2	2						
16. Органы чувств.			2	2				
17. Итоговое (контрольное) занятие по разделу: «Нервная система.			2	2				
18. Работа в электронном курсе							16	16
19.								
Всего	34	30	68	60			42	42

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека: учебник для вузов физической культуры(Москва: Спорт).
2. Прищепа И. М. Анатомия человека: учебное пособие для вузов по биологическим специальностям(Минск: Новое знание).
3. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии)(Москва: Спорт-Человек).
4. Сапин М. Р., Билич Г. Л. Анатомия человека: учебник для биологических специальностей вузов(Москва: Высшая школа).
5. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии)(Москва: Спорт-Человек).
6. Вериго. Л.И., Даниловой. Е.Н., Вышедко. А.М. Анатомия человека: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 49.03.01 - Физическая культура(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Перечень необходимого программного обеспечения
2. Вэб-браузер (предпочтительно GOOGLE CHROME) или MOZILLA - FIREFOX
3. <http://ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образова-нии" входит в систему федеральных образовательных порталов, созданных в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)", и нацелен на обеспечение ком-плексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельно-сти по применению ИКТ в сфере образования. Портал предназначен для организации оперативного доступа к информационным ресурсам учебного, учебно-методического, справочного и информационного назначения, размещенных как на самом портале, так и на других порталах и сайтах с помощью создания веб-интерфейсов, системы поиска и навигации, баз данных.
4. <http://www.rusedu.info/MapSite.html> Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его созда-нии ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме, а также дать возможность обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др.
- 5.
- 6.
7. WinRAR Standard License – для юридических лиц

8. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
10. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- 1.
2. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекций и аудиторных практических занятий необходимо:

Учебные аудитории, оснащенные компьютерной и проекционной техникой, мультимедиа ресурсами, позволяющими демонстрировать материал во всех графических форматах.

Наглядные анатомические пособия (муляжи: скелета, суставов и мышц, гортани, уха, глаза, туловища, почки, половых желез).

Раздаточный материал: отдельные кости скелета человека; разборный препарат костей черепа.

Фиксированный материал: сердце, пищевод, желудок, печень, головной мозг (музейные препараты).

Настенные планшеты и таблицы: мускулатура туловища и конечностей; строение почки, печени, органов пищеварительной системы.

Для проведения измерений набор инструментов: весы медицинские, ростомер, калипер, сантиметровые ленты, динамометр, спирометр, тонометр, велоэргометр, секундомер.

7 Для работы в ЭОК "Анатомия человека" каждый студент должен быть обеспечен ПК с установленной современной версией интернет-браузеров GOOGLE CHROME или MOZILLA - FIREFOX, программное обеспечение Microsoft Office версии 2010 и выше.